

## Documents reçus

Volume 25, numéro 2, 1999

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/032008ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/032008ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(1999). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 25(2), 439–444.  
<https://doi.org/10.7202/032008ar>

## Documents reçus

### *Livres*

- Allard, M. et Boucher, S. (1998). *Éduquer au musée. Un modèle théorique de pédagogie muséal*. Montréal: Hurtubise HMH.
- Allard, M., Larouche, M.-C., Meunier, A. et Thibodeau, P. (1998). *Guide de planification et d'évaluation des programmes éducatifs. Lieux historiques et autres institutions muséales*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Avanzini, G. (1999). *Alfred Binet*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bailly, D. (1997). *Didactique de l'anglais (1). Objectifs et contenus de l'enseignement*. Paris: Nathan.
- Bailly, D. (1998). *Didactique de l'anglais (2). La mise en œuvre pédagogique*. Paris: Nathan.
- Barrère, A. et Sembel, N. (1998). *Sociologie de l'éducation*. Paris: Nathan.
- Baudrit, A. (1999). *Tuteur: une place, des fonctions, un métier?* Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».
- Beauchamp, H. (1998). *Le théâtre adolescent*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Bernard, M. (1999). *Penser la mise à distance en formation*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Boisvert, J. (1999). *La formation de la pensée critique. Théorie et pratique*. Saint-Laurent: Éditions du renouveau pédagogique, coll. «L'école en mouvement».
- Bonnet, C. et Huser, N. (1998). *Une activité d'écriture en 8<sup>e</sup>*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Bonnet, C., Corblin, C. et Elalouf, M.-L. (1998). *Les procédés d'écriture chez les élèves de 10 à 13 ans, un stade de développement*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Bourgeois, É. et Nizet, J. (1999). *Apprentissage et formation des adultes* (2<sup>e</sup> éd.). Paris: Presses universitaires de France.
- Boumard, P. (dir.) (1999). *L'école, les jeunes, la déviance*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».
- Bourdoncle, R. et Demailly, L. (dir.) (1998). *Les professions de l'éducation et de la formation*. Paris: Les presses universitaires du Septentrion.
- Bulle, N. (1999). *La rationalité des décisions scolaires*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Sociologies».

- Cifali, M. et Imbert, F. (1998). *Freud et la pédagogie*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chapron, F. (1999). *Les CDI des lycées et collèges*. Paris: Presses universitaires de France.
- Commissaire aux langues officielles (1999). *Rapport annuel 1998*. Ottawa: Ministre des Travaux Publics et Services gouvernementaux Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1999). *Évaluation des programmes d'études dans les secteurs Techniques administratives et Coopération* [Rapport synthèse]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1999). *Rapport annuel 1997-1998*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1997). *Évaluation du programme Sciences humaines* [Rapport synthèse]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1999). *Diriger une école secondaire: un nouveau contexte, de nouveaux défis* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1999). *Les enjeux majeurs des programmes d'études et des régimes pédagogiques* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Éduquer à la citoyenneté. Rapport annuel 1997 sur l'état et les besoins de l'éducation*. Québec: Conseil supérieur de l'Éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *La formation continue du personnel des entreprises. Un défi pour le réseau public d'éducation* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Les services complémentaires à l'enseignement: des responsabilités à consolider* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Modifications au règlement sur le régime des études collégiales* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Pour un renouvellement prometteur des programmes à l'école* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Cousin, O. (1998). *L'efficacité des collèges. Sociologie de l'effet établissement*. Paris: Presses universitaires de France.
- Crahay, M. (1999). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Presses universitaire de France.
- Cros, F. (dir.) (1999). *Dynamiques du changement en éducation et en formation*. Paris: IUFM Versailles et INRP.
- Cros, F. (dir.) (1998). *Le mémoire professionnel en formation des enseignants*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Depover, C., Giardina, M. et Marton, P. (1998). *Les environnements d'apprentissage multi-média. Analyse et conception*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Diaz, B. et Liatard-Dulac, B. (1998). *Contre violence et mal-être. La médiation par les élèves*. Paris: Nathan.

Dubuisson, C. et Daigle, D. (dir.) (1998). *Lecture, écriture et surdité*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dufresne-Tassé, C. (dir.) (1998). *Évaluation et éducation muséale: nouvelles tendances/ Evaluation and Museum Education New trends/Evaluación y Educación Museística: Nuevas tendencias*. Paris, Québec, Montréal: ICOM, Musée de la civilisation, Université de Montréal.

Dupâquier, J. (1999). *La violence en milieu scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.

Fabre, M. (1999). *Situations-problèmes et savoir scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.

Fernandez, A. et Nordman, J.-D. (1998). *Working papers right to education: 13 Survey & prospects*. Genève: Organisation internationale pour le développement de la liberté.

Flonneau, M. (1998). *L'Éducation à la citoyenneté aux cycles 2 et 3*. Paris: Nathan.

Fotinas, C. (1998). *Bavardages d'un vieux prof avec son petit-fils. Une révolution non violente en éducation*. Montréal: Les éditions Écosociété.

Foulin, J.-N. et Mouchon, S. (1998). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Nathan.

Fourez, G. (1998). *Éduquer. Écoles, Éthiques, Sociétés* (2<sup>e</sup> éd. revue et corrigée). Bruxelles: De Boeck Université.

Gagnon, C. (1998). *Pour réussir dès le primaire. Filles et garçons face à l'école*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.

Gaté, J.-P. (1998). *Éduquer au sens de l'écrit*. Paris: Nathan.

Gaudreau, J. (dir. avec coll. de M. Aubin) (1998). *Croissance de l'enfant et école primaire*. Boucherville: Gaëtan Morin Éditeur.

Gerbeaux, M. et Berthoin, S. (dir.) (1999). *Aptitude et pratique aérobies chez l'enfant et l'adolescent. La préparation physique à l'horizon 2000*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Pratiques corporelles».

Gervais, C., Garant, C., Gervais, F. et Hopper, C. (dir.) (1998). *Formation des maîtres, entre cours et stages... un partenariat INTRA-universitaire?* Sherbrooke: Éditions du CRP.

Glasser, G. (1999). *Une introduction à la didactique expérimentale des mathématiques*. Textes rassemblés et préparés par Bernard Blochs, Jean-Claude Régnier. Grenoble: La Pensée sauvage éditions, coll. «Recherches en didactique des mathématiques».

Glasser, W. (1998). *Choisir d'apprendre*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Guillaume, D. (1999). *Le destin des femmes et l'école*. Paris/Montréal: L'Harmattan.

Hébert, B. (dir.) (1998). *Le Viateur illustré 1847-1997*. Outremont: Les Clercs de Saint-Viateur.

Høstmark Tarrou, A.-L. (1999). *Inégalités des cultures professionnelles, techniques et humanités des enseignants*. Paris: Presses Universitaires de France, coll. «Éducation et formation».

Joachim, M. et les autres (1998). *Jongleries*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Jonnaert, P. et Vander Borgh, C. (dir. avec coll. de R. Defise, G. Debeurme et S. Sinotte). *Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants*. Bruxelles: De Boeck Université.

Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (dir.) (1998). *Métacognition et compétences réflexives*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Lang, V. (1999). *La professionnalisation des enseignants*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».

Lavigueur, S. (1998). *Ces parents à bout de souffle. Un guide de survie à l'intention des parents qui ont un enfant hyperactif*. Outremont: Les Éditions Québécois.

Lebrun, M. (1999). *Des technologies pour enseigner et apprendre*. Bruxelles: De Boeck Université.

Lévesque, J.-L. (1998). *La roche à boulder*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Meuret, D. (dir.) (1999). *La justice du système éducatif*. Paris/ Bruxelles: De Boeck Université, coll. «Pédagogies en développement».

Morin, E. (1999). *La tête bien faite. Repenser la réforme. Réformer la pensée*. Paris: Seuil, coll. «L'histoire immédiate».

Ndayisaba, J. et De Grandmont, N. (1999). *Les enfants différents*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Nordmann, J.-D. (dir.) (1998). *Nouvelles formules de financement de l'éducation*. France, Italie, Europe Enseignement et Liberté, Centro Luigi Einaudi et OIDEL avec le soutien de la Commission des Communautés européennes.

OIDEL, Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (1998). *Rapport 1997*. Genève : OIDEL.

Parlebas, P. (1999). *Jeux, sports et sociétés. Lexique de praxéologie motrice*. Paris: INSEP-Publications.

Pelletier, G. et Charron, R. (dir.) (1998). *Diriger en période de transformation*. Montréal: AFIDES.

Pépin, L. (1998). *La cohérence textuelle. L'évaluer et l'enseigner*. Montréal: Beauchemin éditeur.

Petit-Frère, S. (1998). *Les enseignants du Secondaire et l'École Haïtienne*. Port-au-Prince: Centre d'études, de recherches et de consultation en sciences de l'éducation.

Préfontaine, C., Godard, L. et Fortier, G. (dir.) (1998). *Pour mieux comprendre la lecture et l'écriture*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Proulx, J. (1999). *Le travail en équipe*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.

Richard, M. et Lemerise, S. (dir.) (1998). *Les arts plastiques à l'école*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Roy, G.-R., Boudreau, G., Hensler, H., Larose, F., Marceau, D. et Therriault, A. (1998). *La lecture en formation professionnelle*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Roy, P. (1998). *Typologie des classes et pédagogies des activités physiques et sportives*. Paris: Presses universitaires de France.

Tardif, J. (1999). *Le transfert des apprentissages*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Thin, D. (1998). *Quartiers populaires. L'école et les familles*. Lyon: Presses universitaires de Lyon.

Tochon, F. V. (1998). *Parents experts*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Vandenplas-Holper, C. (1998). *Le développement psychologique à l'âge adulte et pendant la vieillesse. Maturité et sagesse*. Paris: Presses universitaires de France.

Van der Maren, J.-M. (1999). *La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement*. Paris/Bruxelles: De Boeck Université, coll. «Méthodes en sciences humaines».

Vasquez, A. et Martinez, I. (dir.) (1999). *Recherches ethnographiques en Europe et en Amérique du Nord*. Paris: Anthropos.

### Revues

*Alternativas*, vol. X, n° 12, 1998 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).

*ASTER, Recherches en didactique des sciences expérimentales*, n° 21, 1995. (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

*Cahiers de la recherche en éducation*, vol. 4, n° 1, n° 2, 1997. (Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke).

*Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 17, n° 2, n° 3, n° 4-5, 1998, vol. 19, n° 1, 1999 (CRNS-CRNC, Marseille).

*Choisir*. Livres, documents et références pour l'enseignement, n° 36, juillet-août-septembre 1998. (Documentation pédagogique, Paris).

*Educação E Filosofia*, n° 11, n° 21-22, n° 23 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

*Educação & Realidade*, vol. 22, n° 1, 1997 ( Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil).

*Éducation et Sociétés*, n° 2, 1998, Sociologie de l'enfance 1 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).

*Éducation permanente, Motivation et engagement en formation*, n° 135, n° 136, n° 137, n° 138 (Éducation permanente, Paris).

Éducation permanente, Paroles de praticiens – Questions actuelles, Supplément 1998 (AFPA, Éducation permanente, Paris).

*Enjeux*, n° 41 et 42, 1997. *Écrire: entre langue et texte*, n° 43/44. *Littérature: les programmes francophones* (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

*Revue Enseignement Supérieur en Europe*, vol. XXIII, n° 3, n° 4, 1998 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

*Entraînement mental et de haute performance*, n° 22, 1998 (Institut national du sport et de l'éducation physique, Paris).

*Espacios en Blanco, Serie Indagaciones*, 3-4, 1996, 5-6, 1997 (Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires).

*Explore*, novembre 1998 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

*Ideação*, vol. 1 n° 2, 1998. (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia, Brasil).

*Info Créfo, bulletin d'information*, n° 26 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

*Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée à l'Université du Québec, 1997-1998* (Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche, Université du Québec, Sainte-Foy).

*JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 32, n° 2, n° 3, 1998, vol. 33, n° 1, 1999 (Faculty of Education, University of Calgary).

*L'Action Nationale*, vol. LXXXVIII, n° 8, n° 9, 1998 (L'Action Nationale, Montréal).

*La biodiversité mondiale*, vol 8, n° 2, n° 3, n° 4, 1999 (Musée canadien de la nature, Ottawa).

*La gazette de la presse de langue française*, n° 84, 1998; n° 87, 1999 (IUIJPLF, Paris).

*La Revue des échanges*, vol. 15, n° 4, 1998 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

*Le français à l'université*, n° 11, 1998; n° 13, n° 14, 1999 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).

*Lettre d'information de l'OIDEI*, Éducation et Liberté, n° 24, n° 25, 1998 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).

*Les Cahiers du CIRID*, n° 9, 1998 (Centre inter-universitaire de recherches interdisciplinaires en didactique, Université de Strasbourg).

*L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 27, n° 2, n° 3, n° 4, 1997, vol. 28, n° 1, 1998 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 33, n° 1, n° 2, n° 3, 1998, vol. 34, n° 1, 1999, (Faculty of Education, McGill University).

*Panorama, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'Éducation*, vol. 3, n° 2, n° 3, 1998, vol. 4, n° 1, n° 2, 1999 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Perspectives*, vol. XXVIII, n° 1, 1998 (Bureau international d'éducation, UNESCO, Genève).

*Philosophiques*, vol. XXV, n° 1, 1998, vol. XXV, n° 2, 1998 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

*Réseau*, vol. 30, n° 1, n° 2, n° 3, 1998, n° 4, n° 5, n° 6, n° 7, n° 8, 1999 (Université du Québec, Québec).

*Revista Ciencias de la Educación*, Vol. 13, n° 14, 1997 (Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Educación, Venezuela).

*Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo*, Vol. 2, núm 2, diciembre de 1997 (Facultad de psicología, Universidad Intercontinental, México).

*Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 27, n° 1, n° 2, 1998, vol. 28, n° 1, 1999 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).

*The Canadian Journal of Higher Education/La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXVIII, n° 2-3, 1998, vol. XXIV, n° 1, 1999 (La Société canadienne pour l'étude en éducation, Ottawa).